

Samen maken we Zeeland

Samenwerken voor
een gastvrij Zeeland
*“Ik kan me blijven
ontwikkelen en voel me
voortdurend uitgedaagd
en gewaardeerd.”*

Studenten aan het woord:
teamwork is goud waard

Van klaslokaal naar kantoor

**“We willen leren, handen
uit de mouwen steken en
resultaten zien.”**



**FOOD
LAB**
BY SCALDA



Samen maken jullie Zeeland

We zouden in Zeeland veel zelfbewuster moeten zijn. Zelfbewust: dat is trots en tegelijk bewust van de uitdagingen die er zijn. Wat hebben wij samen veel redenen om trots te zijn! Er gebeuren prachtige dingen in de bedrijven en instellingen. Onze partners in het werkveld maken het mogelijk dat de werknemers van de toekomst in de praktijk modern en innovatief onderwijs volgen. Zeeuwen van alle leeftijden kunnen zich hun 'leven lang ontwikkelen'. Zij-instromers kunnen vaker hun opleiding volgen in de ondernemingen. Op deze manier behouden we jongeren steeds meer voor Zeeland. Door hoe we ons onderwijs inrichten, binden we ze aan Zeeuwse bedrijven en instellingen en aan onze regio. Zo dragen we samen bij aan de groei van Zeeland. Landelijk ziet men onze praktijkgerichte opleidingen als een belangrijk voorbeeld van hoe je in een krimpregio kwalitatief goede opleidingen in stand kunt houden en zelfs uitbreiden. En, last but not least: we leiden samen echte vakkanjers op, waaronder jaarlijks een aantal nationale Skills-kampioenen. Dit magazine staat vol met voorbeelden hiervan, waar we samen echt trots op mogen zijn.

Tegelijk zijn we ons bewust van de uitdagingen in onze regio. Er is werk aan de winkel! We kunnen in Zeeland nu en in de toekomst alleen aan de vraag naar werknemers voldoen, wanneer we dat samen mogelijk maken. Groei is alleen mogelijk wanneer we als ondernemingen, overheden en onderwijs samen een commitment aangaan voor de lange termijn. Samen met jullie kunnen we zorgen voor opleidingen die echt aansluiten op de sectoren in onze regio, voor goede stageplaatsen en leerwerkplaatsen, voor goede docenten, instructeurs en begeleiders van de nieuwe vakmensen, voor werknemers die zich up-to-date blijven professionaliseren en duurzaam inzetbaar zijn. Dit magazine geeft prachtige voorbeelden van wat we samen kunnen. Laten we daar morgen werk van maken. Samen met jullie maken we Zeeland.

Hendrik-Jan van Arenal,
Voorzitter College van Bestuur

Inhoud



Stagematching

Van klaslokaal naar kantoor: de kracht van samen opleiden in de praktijk



Toekomst op zee:

samenwerken in de maritieme wereld



Studenten aan het woord

Teamwork is goud waard



Klimaatadaptie, technologie en arbeidstekort vragen om eigentijds onderwijs



Reporter aan het woord

Echte mensen, echte verhalen



Samenwerken met Scaldia

Samenwerken voor een leefbaarder en gezonder Zeeland



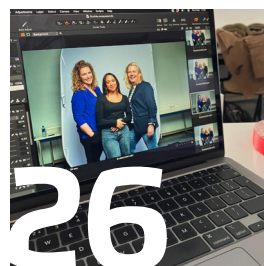
Samenwerken met Scaldia

Samenwerken voor een gastvrij Zeeland



Studenten aan het woord

Groen duo oogst goud



Samen groeien samen doen



Meer impact op de regio door slimme samenwerking



Feitjes

Wist je dat: we samen al veel doen?

A photograph of three men standing in a large industrial warehouse. The man on the left is older, with glasses, wearing a blue shirt and a high-visibility yellow safety vest. The man in the center is younger, with a beard, wearing a green hoodie. The man on the right is also younger, with a beard, wearing a dark jacket over a light-colored shirt. They are all smiling and holding a large, 3D, white sign with orange and yellow gradients that reads "SAMEN MAKEN WE ZEELAND". The background shows high industrial shelving with various materials.

SAMEN MAKEN WE ZEELAND

Ontdek hoe we dat doen:
samenmakenwezeeland.nl

Samen maken we Zeeland

Denk je aan Zeeland, dan denk je aan samenwerking.

De wereld om ons heen verandert snel. Dat merken we in Zeeland des te meer. Door onze unieke ligging aan (en in) het water floreren industrie, toerisme, zorg, horeca, logistiek en groen. Bij Scalda willen we snel kunnen inspelen op die veranderingen, om zo onze studenten klaar te stomen voor de toekomst. Onderwijs en praktijk gaan bij ons daarom hand in hand en daar zijn we trots op. Heel Zeeland is onze leeromgeving. Dat laten we al jarenlang zien met onze 'Samen maken we Zeeland'-campagne. Met als resultaat dat we nog zichtbaarder zijn in de regio, meer studenten naar ons toetrekken en zo nog meer impact maken.

Die impact maken we niet alleen. Dat doen we met studenten, docenten, coaches, praktijkopleiders, praktijkmakelaars en al onze samenwerkingspartners binnen en buiten Zeeland. Een aantal bijzondere en spraakmakende verhalen hebben we nu gebundeld in deze speciale editie van ons magazine. Met verhalen van studenten die groeien, coaches die begeleiden, praktijkopleiders die inspireren en bedrijven die meebouwen aan het onderwijs van de toekomst.

Zo lees je over student Ishimwe Zidani, die twee jaar geleden vanuit Congo naar Nederland vluchtte en bij ons de opleiding volgt tot procesoperator. Omdat 'deze opleiding hem het moeilijkst leek'. Via het Junior Praktijk Programma werkt hij nu één

dag in de week bij Zeeland Refinery en wil daar niet meer weg. Tot grote vreugde van zijn coach Cees, die al meer dan 30 jaar bij het bedrijf werkt.

En ook de verhalen van docenten Hicham en Martijn inspireren. Hicham legt uit dat de verbinding tussen coaches, praktijkmakelaars, studenten en praktijkopleiders sterker is dan ooit. Docent Groene Ruimte Martijn verwezenlijkt dit in zijn vele samenwerkingen met bedrijven in de regio binnen de Groene Hotspot Zeeland.

Samen bieden we Zeeland een mooi toekomstperspectief en daar zijn we trots op. Daarom laten we in dit magazine zoveel mogelijk studenten, medewerkers en bedrijven aan het woord. Om jou deelgenoot te maken van onze trots. Samen bouwen we aan de toekomst van studenten en pakken we maatschappelijke uitdagingen aan. Samen maken we Zeeland.

Van klaslokaal naar kantoor:

de kracht van samen opleiden in de praktijk

Bij het onderwijscluster Dienstverlening Veiligheid Gastvrijheid en Groen (DVGG) van Scalda draait alles om samenwerking, flexibiliteit en impact. Dankzij het vernieuwende onderwijsconcept van het cluster worden studenten niet alleen klaargestoomd voor hun diploma, maar ook actief begeleid in hun persoonlijke groei én hun bijdrage aan de samenleving. “De verbinding tussen coaches, praktijkmakelaar, studenten en stagebedrijven is sterker dan ooit”, vertelt Hicham Boutchich, docent bedrijfseconomie en online marketing, en tevens coach van studenten. “In overleg met de studenten plaatsen we hen in de schoolbanken of met een stagematch juist direct in de praktijk.”



Flexibele routes, bewuste keuzes

Het nieuwe onderwijsconcept biedt meer flexibiliteit en keuzevrijheid. In plaats van een traditioneel vast programma, kiezen studenten voor een bepaalde periode of zij leereenheden (vakken) op school of in de praktijk volgen. Zij worden daarin begeleid door hun coach. Dat betekent ook dat studenten en bedrijven niet meer gebonden zijn aan een vaste stageperiode. “Studenten krijgen de regie over hun leerproces. Dat zie je terug in hun motivatie en volwassenheid”, zegt Hicham. “We stimuleren studenten om zélf te kiezen, hun eigen tempo te bepalen en verantwoordelijkheid te nemen. Dat levert zichtbaar meer resultaat en werkplezier op.” Vrijheid in het tempo gaat zelfs zo ver dat studenten examen mogen doen wanneer ze er klaar voor zijn. Als ze het halen, kunnen ze dat onderdeel van hun opleiding afronden.

Sterke verbindingen met het bedrijfsleven

Als praktijkmakelaar verbindt Andrea Maas onderwijs en bedrijfsleven, om zo voldoende stageplekken voor de studenten van Scalda te vinden. Zij ziet dagelijks de kracht van deze verbinding. “In Zeeland zijn stageplekken voor een aantal opleidingen schaars”, zegt ze. “Daarom bouwen we actief aan relaties met bedrijven in de omgeving. Het draait niet alleen om wát een student kan, maar vooral om wíe ze zijn. De gunfactor is belangrijk: ‘Je moet vriendjes worden’, zeg ik altijd.” Jaarlijkse evenementen zoals de stagematchingevents versterken deze netwerken. Op deze events brengt Scalda bedrijven en studenten fysiek met elkaar in contact. Studenten zien dat ze met hun achtergrond op verschillende plekken terecht kunnen. “Studenten van de opleiding Marketing & Communication Specialist matchen we bijvoorbeeld niet alleen met marketingbureaus, maar ook met campings, hotels en andere sectoren”, legt Andrea uit. “Zo vinden studenten plekken waar ze echt kunnen groeien.”

Stage als springplank naar de toekomst

Dennis Castel, eigenaar van marketingbureau ZeeuwsOnline en tevens praktijkopleider, weet uit ervaring hoe belangrijk goede stageplekken zijn. “Mijn vader werkte in het onderwijs en zo leerde ik al jong hoe essentieel de samenwerking tussen school en het bedrijfsleven is. Nu zie ik dat zelf terug: als studenten zich op hun plek voelen, bloeien ze op.” Studenten van

**“Ze brengen een frisse
blik die soms ons hele
team verrast.”**

de opleiding Marketing & Communication Specialist Jibeau Smits en Tristan Goedhart liepen stage bij ZeeuwsOnline en kregen na afloop een contract om in dienst te komen. “Je zoekt samen met school en studenten naar een perfecte match. Studenten krijgen verantwoordelijkheid, maar we begeleiden ze ook intensief tijdens hun stage. Wij leren net zo goed van hen als zij van ons: ze brengen een frisse blik die soms ons hele team verrast.”

Maatschappelijke investering

Volgens Dennis is het bedrijfsleven medeverantwoordelijk voor het opleiden van jongeren. “Het klinkt misschien cliché, maar het onderwijs is de toekomst. Goede begeleiding is niet alleen investeren in een stagiair, maar ook in de maatschappij. Anders kunnen we de kwaliteit die we vragen van studenten niet verwachten.” Het onderwijsconcept met de flexibele school- of praktijkroutes faciliteert die maatschappelijke rol: bedrijven worden actief betrokken bij de leerroute van de student en werken mee aan duurzame ontwikkeling. Doordat praktijkopleiders studenten nauw begeleiden tijdens stageperiodes, worden studenten zo opgeleid dat ze de kwaliteit kunnen bieden die in de praktijk van hen verwacht wordt.



Studenten bloeien op

Michel Schrier, onderwijsontwikkelaar bij Scalda, benadrukt dat flexibiliteit essentieel is. “We zagen dat het oude systeem met een vast curriculum niet meer werkte. Studenten bloeiden op in de praktijk, maar voelden te weinig verbinding met

“We willen leren, handen uit de mouwen steken en resultaten zien.”

school. Met het nieuwe concept kiezen ze bewust hun leerp pad, afgestemd op hun sociaal-emotionele ontwikkeling en thuissituatie.” De coach speelt daarin een sleutelrol. Coaches zijn docenten die worden toegewezen aan studenten om hun leerproces te begeleiden. “Studenten maken hun eigen planning en krijgen daarbij intensieve begeleiding om te reflecteren, keuzes te maken en hun doelen te bereiken.”

De resultaten zijn overtuigend.

“De studenttevredenheid onder praktijkstudenten ligt veel hoger en ook docenten ervaren meer werkplezier. Studenten die zelf verantwoordelijkheid nemen, boeken zichtbaar meer succes. Ze leren zich aanpassen aan een veranderende wereld, ontwikkelen initiatief en vergroten hun zelfredzaamheid.”

De kracht van echte ontwikkeling

De praktijkverhalen bewijzen de impact. Jibeau blikt trots terug op zijn stage bij ZeeuwsOnline: “In het begin vond ik het spannend, maar ik kreeg veel vertrouwen. Vooral het project waarbij ik een socialmediakalender mocht ontwikkelen was een hoogtepunt. Het leverde zelfs nieuwe klanten op!” Hij wil daarom studenten graag het advies meegeven: “Zoek op tijd een stage die echt bij je past. Dan leer je het meest en haal je er het optimale uit.”

Ook Tristan is enthousiast: “Ik dacht dat stage niks voor mij zou zijn, maar het klikte meteen. Ik mocht direct aan echte projecten werken.



Door gewoon te doen ben ik veel zelfstandiger geworden.” Volgens Tristan zijn mbo’ers echte doeners. “We willen leren, handen uit de mouwen steken en resultaten zien.”

Oog voor onderlinge verbondenheid

Naast de succesvolle verbinding tussen onderwijs, praktijk en studenten, is de verbinding tussen de studenten onderling ook belangrijk. Dit is een aandachtspunt

“Door gewoon te doen ben ik veel zelfstandiger geworden.”

bij het nieuwe onderwijsconcept. Door de flexibele routes zijn klassen dynamischer, waardoor onderlinge banden soms minder snel ontstaan. Het onderwijscluster DVGG heeft daar passende oplossingen voor gevonden. “We organiseren introkampen, groepsuitjes en zorgen voor vaste coaches,” vertelt Michel. “Zo bouwen we toch een community waarin studenten zich verbonden voelen.”

Vooruitkijken naar de toekomst

De wereld verandert snel en vraagt om flexibele, zelfbewuste professionals. Dat vraagt lef van scholen én bedrijven. “We zitten op het juiste spoor,” zegt Michel. “Het blijft een uitdaging om adaptief te blijven, maar de eerste resultaten zijn veelbelovend.”

Ook Dennis ziet de toekomst positief tegemoet. “De studenten van Scalda brengen innovatie en energie. Ze zijn de toekomst van onze bedrijven én van onze samenleving. Door samen te investeren, bouwen we aan duurzame groei.”

Ook samen opleiden in de praktijk?
Neem contact op met:

Praktijkmakelaar Andrea Maas
amaas@scalda.nl | 06 42 06 51 24

Toekomst op zee:

Samenwerken in de maritieme wereld

Studenten aan het Maritiem en Logistiek College De Ruyter leren het al vroeg: aan boord heeft iedereen een eigen taak en alleen door goed samen te werken kun je doelen bereiken. Dat ervaren Milan Božović en Ogér Pekaar, beiden student Maritiem Officier, dagelijks tijdens hun stage bij Multraship, de sleep- en bergingsdienst uit Terneuzen. Hun toekomstdromen verschillen maar ze delen één belangrijke passie: werken op zee. Wat maakt dat zo bijzonder?

Milan begon zijn maritieme reis al op zijn vijftiende als vakantiewerker bij de technische dienst van Multraship. “Ik wist altijd al dat ik iets met techniek wilde doen. Eerst sleutelde ik aan scooters en auto’s, maar ik besepte dat de scheepvaart mij veel meer toekomstperspectief biedt.”

Een goede sfeer aan boord

Zijn stage bij Multraship voelt als thuiskomen. “Ik heb het hier altijd naar mijn zin. Mijn stagebegeleider maakt echt tijd om mij dingen te leren en de sfeer aan boord is goed”, vertelt Milan. Zijn dagen zijn gevuld met routinecontroles,

onderhoud en onverwachte reparaties. Er is altijd wel iets te doen, zegt hij. “Je werkt in een team, maar hebt ook veel eigen verantwoordelijkheid. Dat maakt het uitdagend.”

Grote schepen, grote dromen

Voor Ogér was de keuze voor de zeevaart vanzelfsprekend. Het is zijn droom om kapitein te worden. “Mijn vader vaart ook en ik ging als kind vaak met hem mee. Toen al trokken grote schepen en motoren me aan.”

Tijdens zijn stage werkt hij op de brug,

**“Je laat alles aan wal
achter en je focus ligt
volledig op het schip.”**

leert hij de koers te bepalen en het schip te besturen. “Je krijgt op school veel mee over navigatie en regelgeving, maar pas aan boord leer je hoe het echt werkt. En het vierweken-op-vierweken-af-rooster past perfect bij mij. Ik kan reizen, de wereld ontdekken en genieten van mijn vrije tijd. Elke dag is anders. Vandaag ben je hier, volgende week



misschien in Singapore. Dat avontuur maakt het zo mooi”, vertelt hij enthousiast.

Kracht van de scheepvaart

Kapitein Kees Tanis vindt de grootste aantrekkingskracht van het vak zonder twijfel de vrijheid. “Je laat alles aan wal achter en je focus ligt volledig op het schip, de operatie en de mensen aan boord.” Ook de onvoorspelbaarheid van het bergingswerk spreekt hem aan. “Ik kan elk moment een oproep krijgen en moet dan direct handelen.”

Hij noemt de samenwerking aan boord cruciaal. “Als kapitein run je niet alleen een schip, maar zorg je ook voor je bemanning,” vertelt hij. Een open werksfeer aan boord is dan essentieel. “We werken met verschillende nationaliteiten en iedereen moet zich veilig voelen. Dan loopt alles veel soepeler. Het is één team, één taak. Dat is de kracht van de scheepvaart.”

Van elkaar leren

Milan en Ogér beamen dat belang van samenwerken. “Iedereen heeft zijn eigen taken, maar als er iets misgaat, helpt iedereen elkaar”, zegt Milan. Ogér vult aan: “Omdat we werken met verschillende nationaliteiten, leeftijden en culturen moet je soms even aftasten hoe mensen in elkaar zitten. Dat maakt het dynamisch en je leert veel van elkaar. Na een tijdje voelt het echt als een tweede familie.”

Passie op zee

Voor de twee studenten is het duidelijk: hun toekomst ligt op zee. Daar is wel een flinke dosis passie voor nodig want het is hard werken. Over tien jaar? “Dan zit ik in de machinekamer als hoofdwerktuigkundige,” zegt Milan. “En dan vind je mij op de brug als kapitein,” lacht Ogér.



Foto: Lavooij Fotografie

Teamwork is goud waard

Dat goede samenwerking loont, bewijzen Nancy van Assche en Amber Hogenstein met hun gouden medaille tijdens de landelijke Skills-wedstrijd voor de vakrichting Medewerker Travel, Leisure & Hospitality. Wat is hun succesformule?

In maart 2025 deden vriendinnen Nancy en Amber mee aan Skills The Finals, het Nederlands kampioenschap voor vo-leerlingen en mbo-studenten. In de categorie Medewerker Travel, Leisure en Hospitality streden zij voor de titel en gingen er met de winst vandoor.

Open communicatie maakt het verschil

Nancy en Amber zijn niet alleen vriendinnen, maar ook een sterk team dankzij hun verschillende specialisaties. Nancy volgt de opleiding Leidinggevende Travel & Hospitality en Amber volgt de opleiding Leidinggevende Leisure & Hospitality. “We vullen elkaar perfect aan,” vertelt Amber. “Onze kennis overlapt deels, maar we hebben ieder ook onze eigen expertise.” Tijdens de wedstrijd verdeelden ze de taken: Nancy nam het reisprogramma op zich en Amber bedacht het entertainmentdeel. “Zo werkten we efficiënt en speelden we ieder onze sterke punten uit,” vult Nancy aan.

Voor Nancy draait samenwerken om goed luisteren. “Als onze meningen verschillen, nemen we de tijd om elkaars standpunten te begrijpen om tot een gezamenlijke beslissing te komen.” Amber benadrukt het belang van open communicatie. “Het openstaan voor de ideeën en meningen

van de ander maken het samenwerken niet alleen makkelijker, maar ook leuk en interessant.”

De praktijk als leermeester

Ook binnen hun opleiding staat samenwerken centraal met jaarlijks terugkerende stages bij bedrijven. Zo doen ze elk unieke praktijkervaring op die verder reikt dan de schoolbanken. Nancy: “Op school leer je de theorie, maar in het bedrijfsleven leer je pas echt wat er speelt.” Amber vindt dit ook: “Het levert zoveel ervaring op.”

Zeeuwse gastvrijheid

Als toekomstige hospitalityprofessionals willen ze bijdragen aan de gastvrijheid in Zeeland. “Door ons continu te blijven ontwikkelen en in te spelen op trends, investeren we in de toekomst van de provincie”, zegt Amber. “Wij willen zorgen dat elke gast zich écht welkom voelt in Zeeland,” vult Nancy aan. “Aan ons de taak om de vrije dag of vakantie tot een bijzondere ervaring te maken. Het is altijd een uitdaging om de verwachtingen van een gast te overtreffen, maar dat is precies wat dit vak zo mooi maakt en waar ik met plezier aan bijdraag.”

Klimaatadaptatie, technologie en arbeidstekort vragen om **eigentijds onderwijs**

Hoe leid je studenten op binnen een vakgebied dat razendsnel verandert? Volgens Martijn van Tilburg, docent Groene Ruimte bij Scalda, heb je daar het bedrijfsleven voor nodig. Bij de Groene Hotspot Zeeland draait alles om leren in de praktijk: met opdrachten van regionale organisaties, onder begeleiding van professionals en in nauwe samenwerking met Zeeuwse hoveniersbedrijven. “We bieden daarmee onderwijs op maat, persoonlijke begeleiding en ruimte om te ontdekken.” Tijdens een van de wekelijkse praktijkdagen, laat Martijn zien wat de Groene Hotspot Zeeland zo bijzonder maakt.

De loods van de groene opleidingen van Scalda vult zich deze ochtend met studenten. De koffie staat klaar en de kruiwagens worden geladen. Martijn vertrekt met studenten Vakbekwaam Hovenier naar de Stoomtrein Goes-Borsele. “Zij stellen hun terrein beschikbaar voor het uitvoeren van groenprojecten. Studenten mogen hier de tijd nemen en fouten maken. Dat is belangrijk om te leren. Ze hebben hier een tuintje ontworpen en aangelegd. Vandaag gaan we aan de slag met het onderhoud”, legt Martijn uit.

De Groene Hotspot Zeeland

Dit is een typische dag bij de Groene Hotspot Zeeland: een regionale samenwerking tussen brancheorganisatie Koninklijke VHG, het bedrijfsleven en het groene onderwijs om het vak én het vakonderwijs te versterken. De samenwerkingen maken het mogelijk voor de studenten om lessen niet op school, maar op bedrijfslocaties te volgen. “School gaat het bedrijfsleven in en het bedrijfsleven komt de school in,” vertelt hij. “Dat is essentieel, want het groene werkveld verandert snel. Klimaatadaptatie, nieuwe technologie en een tekort aan vakmensen vragen om eigentijds onderwijs. Om dat bij te benen, hebben we onze Zeeuwse hoveniersbedrijven hard nodig.”

Wat de Groene Hotspot uniek maakt? “Maatwerk, persoonlijke begeleiding en veel ruimte om te ontdekken,” vat Martijn treffend samen. “Professionals uit het vak komen op praktijkdagen naar Scalda om studenten bijvoorbeeld te leren straten, schuttingen zetten of stroom aansluiten. Of we gaan op een bedrijfslocatie bij een van onze partners aan de slag. Studenten leren zo niet alleen het hoveniersvak, maar ook samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en innoveren”, vertelt hij.



Bekijk het hele verhaal
samenmakenwezeeland.nl



Zichtbaar resultaat

Op het terrein van de Stoomtrein Goes-Borsele steken de studenten hun handen uit de mouwen. Student Wout gaat aan de slag met de bosmaaier. Hij werkt het liefst buiten, vooral aan onderhoud. “Wat ik hier leer, sluit aan op de lesstof. Anders dan op stage werk ik op de praktijkdag samen met klasgenoten en docenten. Ik krijg veel verantwoordelijkheid en kies zelf wat ik doe. Zo leer ik het vak breder kennen.”

Yanick sluit zich hierbij aan, ook hij geniet ervan om buiten te werken met zijn medestudenten. “Mijn droom is om docent bij een groene opleiding te worden. De praktijkdagen zijn heel waardevol, want bij de opdrachten waar we aan werken kom ik met veel facetten van het vak in aanraking. Zo kan ik ontdekken wat bij mij past. Door een inspirerende praktijkdag is dan ook mijn interesse voor bosbouw ontstaan.” Het mooiste vinden de studenten dat hun werk zichtbaar is. “Als ik langs een tuintje fiets wat ik heb aangelegd, zoals hier op het terrein, ben ik oprecht trots,” glimlacht Yanick.

Groeien in groen

De samenwerking werpt nu al zijn vruchten af voor studenten én bedrijven. Voor de sector is het partnerschap minstens zo waardevol, benadrukt Martijn. “We kampen met een personeelstekort. Door actief bij te dragen aan het onderwijs investeren bedrijven in hun eigen toekomst. De Groene Hotspot laat zien hoe onderwijs en praktijk elkaar nu al versterken. Dat draagt bij aan een toekomstbestendige groene regio.”

Tegelijkertijd kijkt hij vooruit. “Ik hoop dat we over een paar jaar nog meer impact in Zeeland hebben gemaakt en dat steeds meer bedrijven en overheden aansluiten. Hoe mooi zou het zijn als ook andere vakgroepen binnen Groen, zoals loonwerk, bloemschikken en aquacultuur, samenkomen binnen één Groene Hotspot?”

A man with short brown hair and a beard, wearing a dark blue bomber jacket over a light-colored t-shirt and light blue jeans, stands on a sandy beach. He is holding a green microphone with a logo on it in his right hand and has his left hand on his hip. The background shows the ocean and a cloudy sky.

Echte mensen, echte verhalen

Reporter aan het woord

Binnen Scalda is Teun Aarden een vertrouwd gezicht. Als relatiemanager en adviseur Marketing en Communicatie is hij betrokken bij uiteenlopende projecten, maar je kunt hem ook kennen als presentator van de reportages Samen maken we Zeeland. In die rol reist hij de provincie af, op zoek naar samenwerkingsverhalen die de impact op de regio blootleggen. “Het is een cadeautje om dit werk te mogen doen,” zegt hij.

De campagne Samen Maken we Zeeland draait om meer dan promotie, legt Teun uit. “Het is iets wat écht in de regio gebeurt. Hier in Zeeland is samenwerken bijna vanzelfsprekend. Of het nu gaat om innovatieve landbouw, onderwijsoplossingen in krimpregio’s of zorginitiatieven, bedrijven, organisaties, maar vooral mensen weten elkaar hier te vinden om samen de regio sterker te maken. Vaak zelfs over generaties heen.”

Verhalen die je bijblijven

In de serie Hoe maken wij samen Zeeland? brengt Scalda echte verhalen uit de regio in beeld. Waar zijn die samenwerkingen en wie zijn die trotse impactmakers in Zeeland? Dat levert bijzondere ontmoetingen op. “Wat ik echt heb mogen ervaren is dat als de Zeeuw zich op zijn gemak voelt hij ook echt lekker kletst. Hoezo zijn Zeeuwen stug?”, lacht Teun.

Maar niet alleen geboren en getogen Zeeuwen maken indruk. “Een van de gesprekken die mij is bijgebleven, is met Ishimwe, een jonge Scalda-student die nog geen drie jaar in Nederland woont. Zijn verhaal raakte me diep. Hij is gevlucht uit Kenia, verloor zijn vader en bouwt hier nu een nieuw bestaan op. Deze jongen vecht voor zijn kansen en ademt gedrevenheid. Hij koos voor misschien wel de moeilijkste opleiding binnen Scalda en zorgt daarnaast ook nog voor zijn familie. Zo’n ontmoeting vergeet je niet.”

Indrukwekkende plekken

Naast de mensen is Teun ook onder de indruk van de locaties. “Ik heb de ene na de andere mooie plek gezien. Voor mij zo’n typisch Zeeuws plaatje was bij Zeeuws Zilt in Wolphaartsdijk, waar trotse boer en ondernemer Hubrecht Janse, mij meenam over zijn erf. Puur genieten was dat! Achteraf bleek ik behoorlijk uitgewaaid, letterlijk! Mijn haren stonden recht naar boven door de wind, maar wat een prachtige plek!”

Ook het bezoek aan boord van sleepdienst Multraship staat hem bij. “Het is bijzonder om een inkijkje te krijgen in een voor mij onbekend vak. Van de machinekamer tot de stuurhut en de kombuis, het was allemaal authentiek. En wat een heerlijke lunch werd ons daar voorgeschoteld, van belegde broodjes tot salade, de matrozen hadden er samen met de kok een heel werk van gemaakt!”

Achter de schermen

Wat je niet ziet in de video’s, is het werk achter de schermen. “Voor de camera staan is het zichtbare deel, maar het echte werk gebeurt daarachter. Alles begint met een strakke planning. Iedereen die meewerkt heeft zijn eigen agenda en dagelijkse werk wat doorgaat. Of je nu lesgeeft, in de zorg werkt of een kwekerij runt.”

Toch lukt het telkens weer. “Al loopt het soms chaotisch, zoals die keer op een vakantiepark waar we de outro probeerden op te nemen op het toegangspad bij de slagboom. Dat zag er het mooist uit op beeld, maar handig was het niet met al die gasten die het park op- en afreden. Na een aantal pogingen stond het er toch op, dankzij het geduld van de crew. Maar dat maakte niet uit want de dag voelde toch als een dagje vakantie in eigen land met alle bezoeken aan verschillende gastvrije horeca- en recreatiebedrijven die deze mooie provincie rijk is.”

Zeeland leeft

Wat Teun hoopt dat kijkers meenemen uit de serie ‘Hoe maken wij samen Zeeland’? “Dat Zeeland lééft. Dat het onderwijs en het werkveld elkaar vinden in mooie projecten. Wie de moeite neemt om écht te kijken en te luisteren, ontdekt hoe rijk de provincie is aan verbinding. Onder de oppervlakte bestaat een web van samenwerkingen dat deze regio vormgeeft. En misschien denk je: hier wil ik ook deel van uitmaken. Want samen maken we Zeeland.”

Samenwerken voor een leefbaarder en gezonder Zeeland:

Zeeuwse Praktijkroute Gehandicaptenzorg brengt verlichting in de zorg

Hoe houd je zorg toegankelijk én toekomstbestendig in een krimpregio als Zeeland? Het antwoord ligt in slimme samenwerkingen tussen onderwijs en werkveld. Scalda speelt hierin een verbindende rol, onder meer via de Zeeuwse Praktijkroute Gehandicaptenzorg. Samen met zorgorganisaties in de regio is een innovatieve leerroute ontwikkeld die niet alleen zorgt voor meer gekwalificeerde zorgprofessionals, maar ook bijdraagt aan een leefbaarder en gezonder Zeeland.

Van vraag naar verandering

Jessica Saas, coach en docent Zorgprofessional, was betrokken bij de ontwikkeling van de Zeeuwse Praktijkroute Gehandicaptenzorg. “In 2019 klopten zorgorganisaties bij Scalda aan met een urgente vraag: kon er een kortere, praktijkgerichte opleiding worden ontwikkeld voor hun medewerkers?”, vertelt ze. “De traditionele driejarige opleiding sloot namelijk niet altijd aan bij de behoefte van zij-instromers en medewerkers met al enige ervaring.”

In samenwerking met onder andere Gors, 's Heeren Loo en Zuidwester ontwikkelde

Scalda de Zeeuwse Praktijkroute Gehandicaptenzorg. Later sloten ook andere organisaties aan, zoals Philadelphia, diverse zorgboerderijen en verslavingszorg.

“Door de flexibele manier van opleiden proberen we zoveel mogelijk mensen in de zorg te krijgen.”

Deze route biedt maatwerk, waarbij studenten op basis van eerder behaalde certificaten of werkervaring een verkort traject kunnen volgen. Zo kunnen ze direct aan de slag in de praktijk én leren tegelijkertijd.

Opleiden voor een leefbaar Zeeland

Nadine Kopmels is coördinator Leren en Ontwikkelen bij 's Heeren Loo, een van de organisaties die behoefte had aan een innovatieve opleidingsvorm. “De komende jaren worden er grote tekorten verwacht in de zorgsector. Door de flexibele manier van opleiden proberen we zoveel



mogelijk mensen in de zorg te krijgen en de leefbaarheid van de cliënten te vergroten. Maar ook mensen die al in de zorg werken hebben last van die tekorten, dus het is voor hen ook fijn als zij er meer collega's bij krijgen. Door deze opleidingsroute werken we aan een gezonder Zeeland en vergroten we de leefbaarheid hier."

“Voor mij was fulltime in de schoolbanken geen optie meer.”

Leren in de praktijk werkt

De aanpak blijkt bijzonder succesvol. Student Carola werkt als begeleider bij 's Heeren Loo. Ze legt uit waarom ze juist voor deze praktijkroute koos: “Voor mij was fulltime in de schoolbanken geen optie meer. Ik vind deze manier van leren veel uitdagender en effectiever. Zonder deze route had ik hier waarschijnlijk niet

gestaan,” zegt ze. Een van haar cliënten is Vincent, die dol is op toneelspelen. Toen dit niet langer werd aangeboden, vond hij dat erg jammer. Dankzij de praktijkroute kunnen Carola en een medestudent samen met Vincent een toneelstuk opvoeren voor een keuzedeel op school. “Zo kan Vincent iets blijven doen wat hij leuk vindt en wij leren van zijn toneelervaring om ons keuzedeel te halen.”

Verbeteren van zorg

Dankzij de Zeeuwse Praktijkroute Gehandicaptenzorg kunnen mensen direct aan de slag in de zorg en ontvangen cliënten de zorg die ze verdienen. Nadine hoopt dat er door praktijkroutes en mogelijkheden tot het behalen van deelcertificaten, nóg meer mensen instromen in de zorg. “Dat zorgt niet alleen voor verlichting van bestaande personeelstekorten, maar ook voor meer werkplezier, betere zorg én tevreden cliënten.”

Ties strijdt voor het mbo: "Zonder mbo'ers draait de samenleving niet"

Ties de Kok is dit jaar Scalda's mbo-ambassadeuren doet dat vol overtuiging. Deze bevlogen student Zorgprofessional is trots om het mbo te vertegenwoordigen samen met andere mbo-ambassadeurs in Nederland. Voor hem draait alles om samenwerking: in de klas, op stage, als ambassadeur én in de maatschappij.

Elk jaar kiest de MBO Raad een team van enthousiaste studenten die het mbo een jaar lang vertegenwoordigen als mbo-ambassadeurs. Verdeeld over drie teams zetten deze ambassadeurs zich in om het mbo te promoten. Als Zeeuw maakt Ties deel uit van Team Zuid. "Als ambassadeur laat je zien hoe leuk en belangrijk het mbo is."

Eer én uitdaging

Toen Ties werd gevraagd als mbo-ambassadeur, voelde dat als een grote eer. "Ik vind het mooi dat ik dit mag doen," vertelt hij. "Het is best hectisch en er komt veel bij kijken, maar het is vooral heel leuk. Ik leer ontzettend veel en werk samen met een toffe groep studenten die allemaal trots zijn op het mbo." Ties strijdt tegen het hardnekkige taboe dat mbo minderwaardig is aan een 'hoger' opleidingsniveau. "Mbo is een positieve keuze en dat wil ik uitdragen. Zonder mbo'ers draait de samenleving niet. Geen enkel bedrijf kan zonder vakmensen. Een arts kan bijvoorbeeld niet zonder een mbo-verpleegkundige."





Een team van doeners

Samen met drie andere ambassadeurs binnen Team Zuid ontwikkelt Ties een pop-up-experience die laat zien dat het mbo een positieve keuze is. De samenwerking met de andere teamleden verloopt goed.

“Het is leuk om samen te werken met andere gedreven mbo’ers. We zijn allemaal niet de beste planners”, lacht Ties. “Iedereen is natuurlijk druk met zijn opleiding, werk en persoonlijke dingen. Het is een beetje zoeken hoe we dit als team goed kunnen aanpakken. Ondanks onze volle agenda’s weten we elkaar toch te vinden en zetten we samen iets moois neer.”

Samen vooruit

Voor Ties is samenwerken geen bijzaak, maar de basis van alles. “Samenwerken is alles. Je werkt overal samen. Met je klasgenoten, vrienden, op je stage en op je werk. Als je allemaal naar hetzelfde doel toewerkt kom je samen verder.” Hij benadrukt hoe belangrijk samenwerking met het bedrijfsleven is binnen het mbo. “Zonder stage was ik nooit zover gekomen. In de praktijk leer je het vak pas echt. Ik werk in de zorg, dus je werkt met mensen. Dat kun je niet uit een boekje leren. En leren in de praktijk maakt het ook leuk. Veel mbo’ers, zoals ikzelf, zitten niet graag in de schoolbanken, maar leren vooral door te doen.”

Zorg voor Zeeland

Met zijn enthousiasme, realisme en drive is Ties een inspirerende stem voor het mbo. En daarmee ook voor Zeeland. “Ik woon in Vrouwenpolder en voel me verbonden met de regio. Ik leer hier het vak en wil me inzetten voor de Zeeuwse maatschappij. Door mijn werk en opleiding draag ik bij aan een gezonder en leefbaarder Zeeland.”

Meer weten?

ditismbo.nl

Samenwerken voor een gastvrij Zeeland:

De kracht van de Hospitality Hub

Zeeland is een van de regio's in Nederland waar de verbinding tussen onderwijs, bedrijven, instellingen en inwoners bijzonder sterk is. Iedere dag opnieuw bouwt Scalda met meer dan 5.000 partners aan de toekomst van de provincie. Een mooi voorbeeld van deze samenwerking is de Hospitality Hub op Schouwen-Duiveland. Dit collectief bestaat uit bedrijven, onderwijsinstellingen en leveranciers die samen hun krachten bundelen. Hierdoor blijft talent behouden en wordt het eiland leefbaarder.

Een sterkere arbeidsmarkt

Scalda werkt hiervoor samen met het Pieter Zeeman Lyceum en de lokale ondernemers op Schouwen-Duiveland. Horeca-docent en coach Michiel Hardy is nauw betrokken bij de Hospitality Hub. Hij zet zich vanuit Scalda in voor een gastvrij Zeeland en een sterkere arbeidsmarkt: "In 2023 is de Hospitality Hub opgericht. Sindsdien bieden we ook onderwijs aan op het eiland en zorgen we ervoor dat studenten binnen de regio blijven."

De directe aanleiding voor de oprichting van de Hospitality Hub was het arbeidstekort in Zeeland. Michiel zag veel studenten vertrekken naar andere regio's zoals Brabant of Rotterdam, vertelt hij: "Dankzij de samenwerking tussen onderwijs en lokale bedrijven krijgen jongeren nu meer kansen. Ze blijven hier op het eiland wonen en werken. Zo maken we met elkaar het eiland nóg gastvrijder dan het al is."

"Ik kan me blijven ontwikkelen en voel me voortdurend uitgedaagd en gewaardeerd."

Verbinding tussen onderwijs en praktijk

Bij Scalda weet Michiel zijn talenten goed te benutten. Hij slaat dan ook graag bruggen tussen het onderwijs en het bedrijfsleven. "Ik kan me blijven ontwikkelen en voel me voortdurend uitgedaagd en gewaardeerd. Mijn trots voor de horecabranche kan ik goed uitdragen in mijn rol als coach en docent." Daarnaast krijgt hij van het contact met bedrijven veel energie.

Een mooi toekomstperspectief

Hoewel er nog uitdagingen zijn, begint volgens hem de nauwe samenwerking nu al haar vruchten af te werpen: "We gaan echt de goede kant op. Als we kijken naar komend schooljaar, dan zien we dat steeds meer studenten in Zeeland blijven. Dit biedt de provincie een mooi toekomstperspectief!"

Nieuwe kansen creëren

Hij benadrukt dat initiatieven zoals de Hospitality Hub nieuwe mogelijkheden creëren: "De intensieve samenwerking met onderwijsinstellingen en leerbedrijven levert veel kansen op. Ik zie bijvoorbeeld dat de nieuwe generatie haar eigen keuzes wil maken. Het aanbod van verschillende praktijkroutes sluit hier perfect bij aan."

De studenten volgen hun onderwijs op het eiland en blijven ook in de toekomst in Zeeland werken.

Ervaringen vanuit de praktijk

Een van de jongeren die op het eiland is blijven wonen en werken, is student Manager/Ondernemer Horeca Tessa. “Ik spoor de jongeren om me heen ook aan om hier te blijven. Als ik deze opleiding niet had kunnen volgen op het eiland, dan weet ik niet of ik nog in Zeeland was gebleven,” vertelt ze.

Ook Raymond Broekhuis, bedrijfsleider en executive chef bij Brasserie Eb & Vloed in Renesse, is positief over de succesvolle samenwerking. Als leermeester werkt hij nauw samen met Scaldastudenten. “Vier jaar geleden hadden we zes praktijkstudenten, nu zijn het er tweeënvijftig. We hebben echt een verschil gemaakt,” vertelt hij trots.

Het belang van samenwerking en vakmanschap

Het enthousiasme voor de horeca en de waarde van samenwerking worden ook gedeeld door Raymond. Als een echte horecaman kent hij het belang van een goede samenwerking: “Ik geniet ervan om in de horeca te werken, maar ook om als gast horecagelegenheden te bezoeken. Hierbij vind ik het belangrijk dat mensen hun vak verstaan.”

Dankzij de samenwerking blijft het Zeeuwse eiland Schouwen-Duiveland bovendien leefbaar en gastvrij, vertelt Raymond: “Zo houden we het ambacht in stand en promoten we ons mooie vak. Hier hebben we allemaal baat bij op de lange termijn, want wat je zaait, dat oogst je.”





Foto: Lavooij Fotografie

Groen duo oogst goud

Dat goede samenwerking loont, bewijzen studenten Ben Schot en Quinty Vos met hun gouden medaille tijdens de Nationale Wedstrijd Hovenier. Het duo vertegenwoordigde Scalda in deze spannende vakwedstrijd. Wat maakt hen zo'n goed team?

De Nationale Wedstrijd Hovenier werd georganiseerd door Koninklijke Vereniging van Hoveniers en Groenvoorzieners (VHG) en WorldSkills Netherlands. Ben en Quinty mogen zich een jaar lang Nederlands Kampioen Hovenier noemen en vertegenwoordigen Nederland op de Europese kampioenschappen in Denemarken.

Technische uitdaging

De deelnemende teams moesten in 20 uur een showtuin van 25 vierkante meter aanleggen. Ben en Quinty kijken met trots terug. "De opdracht was technisch uitdagend. Het ontwerp bevatte bloembakken, een waterbak, stapelmuren, een houten overkapping met sedumdak, een terras, looppad, beplanting en een kunstwerk", zegt Quinty.

Elkaars kracht benutten

Toch wisten zij zich te onderscheiden van de andere teams. "Voor ons draait samenwerken om iets moois creëren en gebruikmaken van elkaars kwaliteiten. We vullen elkaar perfect aan, kennen elkaars sterke punten en maken hier optimaal gebruik van," vertelt Ben. "Quinty is heel precies en sterk in de theorie, terwijl ik meer praktijkervaring heb."

De praktijk als leermeester

Die praktijkervaring is cruciaal om te kunnen groeien in hun vak, vinden ze. "Zo kan het onderwijs inspelen op wat

"We vullen elkaar perfect aan, kennen elkaars sterke punten en maken hier optimaal gebruik van."

er in het bedrijfsleven speelt: praktische handelingen, veelgebruikte producten en veranderingen binnen de branche", legt Quinty uit. Dit gebeurt ook dankzij het initiatief De Groene Hotspot Zeeland, waar studenten van groene opleidingen, alumni, groene leerbedrijven, innovatieve groenbedrijven en andere instellingen informatie en kennis uitwisselen, met als doel om de hovenierssector in Zeeland te laten groeien. Deze samenwerkingen zorgen ervoor dat studenten, zoals Ben en Quinty, veel ervaring opdoen en zo bouwen aan een groener Zeeland.

Samen groeien, samen doen

Samen maken we Zeeland



MEI 2022

DE AFTRAP

Daarin lieten we zien hoe studenten, docenten en bedrijven, stuk voor stuk hielden in hun vak, elke dag bouwen aan Zeeland. In álle sectoren. Een krachtige ode aan het mbo en het onmisbare verschil dat het maakt, hier én in de rest van Nederland.



MEI 2022

DE AFTRAP

In 2022 lanceerden we de campagne Samen maken we Zeeland. Het begon allemaal met een krachtige boodschap in beeld: de 'Samen maken we Zeeland'- video.



MEI 2023

DE GEZICHTEN VAN SAMEN MAKEN WE ZEELAND

In mei 2023 brachten we de campagne tot leven met echte verhalen. We gaven de samenwerking tussen studenten, docenten en bedrijven een gezicht. Of beter gezegd: véél gezichten. We ontmoetten inspirerende collega's, ambitieuze studenten en stagebedrijven die zich met hart en ziel inzetten. En als bonus? We ontdekten de mooiste plekken van Zeeland.



DE GEZICHTEN VAN SAMEN MAKEN WE ZEELAND

De studenten, docenten en praktijkbegeleiders die de sterren van onze postercampagne waren, waren wekenlang zichtbaar door heel de provincie.



5000 KEER DANKJEWEL!

Samen maken we Zeeland krijgt steeds meer bekendheid in de regio. Maar wat levert het nu eigenlijk op? In mei 2024 lieten we dat zien met de postercampagne “5000 erkende leerbedrijven”. Een krachtig statement: dankzij de campagne én de inzet van al onze partners, kunnen Scalda-studenten in vrijwel elke sector een erkende stageplek vinden in Zeeland. Al blijft het in sommige branches een flinke uitdaging en dus werken we daar samen extra hard aan verder!



TROTS AAN DE MUUR

Met de campagne gaven we al veel samenwerkingen een gezicht, maar natuurlijk zijn er nog zóveel meer stagebedrijven die elke dag het verschil maken. Om ook hen te bedanken voor hun inzet en betrokkenheid bij Scalda, gingen de collega's op pad met onze 'Samen maken we Zeeland'-bordjes. Een tastbaar teken van waardering, samenwerking én Zeeuwse trots aan de muur!



MEI 2024

TROTS OP DE IMPACT DIE WE SAMEN HEBBEN

In mei 2024 zetten we de spotlight op de maatschappelijke kracht van Scalda. Met videoreportages lieten we zien hoe we samen werken aan grote thema's en impactvolle samenwerkingen. Van studenten tot docenten en van stagebedrijven tot de Zeeuwse samenleving zelf, iedereen draagt bij. Het resultaat? Echte impact, voelbaar in de klas én in de provincie.



MEI 2025

VAN GROOT DENKEN TOT KLEIN DOEN

In mei 2025 toonden we in drie infomercials hoe Scalda haar maatschappelijke verantwoordelijkheid neemt in Zeeland. We denken mee over de uitdagingen van morgen en maken vandaag al verschil via leerwerkplekken, stages en samenwerkingen. Samen maken we Zeeland laat zien hoe we impact maken, van visie tot praktijk.



NOVEMBER 2024

SAMEN STERK OP DE CONTACTA

In november 2024 (en de editie daarvoor) waren we met Scalda te vinden op de Contacta, natuurlijk onder de vlag van Samen maken we Zeeland. We presenteerden ons met drie stevige pijlers: Samenwerken met, Doorleren bij en Werken bij Scalda. Een mooi moment om te laten zien hoe we bouwen aan de toekomst van Zeeland, samen met bedrijven, professionals en studenten. De Contacta bood ons de perfecte plek om nieuwe verbindingen te leggen én bestaande samenwerkingen te versterken.



Bekijk het hele verhaal
samenmakenwezeeland.nl



Meer impact op de regio door **slimme samenwerking**

Hoe zorg je ervoor dat jong talent in Zeeland behouden blijft? Scalda zet met het Junior Praktijk Programma (JPP) een belangrijke stap door samen te werken met bedrijven een aantal bedrijven in de regio, waaronder Zeeland Refinery. In het programma combineren studenten vier dagen school met één praktijkdag bij een bedrijf en verbinden ze zich al op jonge leeftijd met het werkveld. Zo brengt Scalda talent en bedrijven samen, met als resultaat een krachtige en toekomstbestendige regio.

Het Junior Praktijk Programma

Op een zonnige ochtend in Zaamslag ontmoeten we student Procesoperator Ishimwe Zidani. Opgegroeid in Congo, vluchtte hij op 12-jarige leeftijd samen met zijn familie voor de burgeroorlog. Nu werkt hij gedreven aan zijn toekomst in Zeeland, mede dankzij het unieke praktijkprogramma dat zijn opleiding aanbiedt. Voor Ishimwe was de overgang naar het rustige Zaamslag een cultuurschok: “In het begin was het moeilijk, maar door school en werk werd alles beter. Ik heb hier vrienden gemaakt en voel me nu meer thuis.” Nadat hij zijn taalexamen behaalde, koos hij voor een opleiding in de procestechniek. “Ik wil altijd iets moeilijks doen om beter te worden,” zegt hij vastberaden. “Ik weet waar ik vandaan kom, en dat motiveert me om een betere toekomst te creëren voor mezelf en mijn familie.”

Leren door te doen

Als we Ishimwe spreken, is hij dan ook enthousiast over zijn deelname aan het JPP. Bij Zeeland Refinery wordt hij begeleid door Cees Elenbaas, een ervaren coach die hem de kneepjes van het vak leert. Ishimwe ziet de verbinding tussen theorie en praktijk als positief: “In de lessen leer je over technische concepten, maar bij het bedrijf zie je hoe het in de praktijk werkt. Dat maakt leren zoveel interessanter!” Deze aanpak motiveert studenten en bereidt hen optimaal voor op een toekomst in de techniek.

Snelle inzet op de arbeidsmarkt

Een groot voordeel van het praktijkprogramma is dat veelbelovend talent behouden blijft in de regio. Scalda en Zeeland Refinery merken hoe het eigentijdse onderwijs in een hybride leeromgeving meer studenten aantrekt. Na het behalen van hun diploma zijn ze bovendien sneller en effectiever inzetbaar op de arbeidsmarkt. Dit komt zowel de studenten als hun toekomstige werkgever ten goede.

Kennis overbrengen

Ook JPP-coach Cees ervaart voldoening in zijn werk. Na een carrière van meer dan 40 jaar bij de raffinaderij, besloot hij de studenten van het JPP te begeleiden. Nu draagt hij met plezier zijn kennis aan hen over en ziet hij hoe studenten zoals Ishimwe zich steeds verder ontplooiën. Volgens Cees is het uitvalpercentage bovendien significant verlaagd. Een mooi resultaat, want technisch personeel blijft hard nodig!

Verskillende generaties

Het JPP is een prachtig voorbeeld van een succesvolle samenwerking tussen generaties. Zo leren jonge studenten van ervaren medewerkers, terwijl zij de oudere generatie een frisse, vernieuwende kijk geven. “De oudere medewerkers delen hun kennis graag en het is leuk dat ze veel vertellen,” vindt Ishimwe. Tegelijkertijd ziet zijn praktijkcoach Cees veel overeenkomsten met de jongere generatie. “Ze houden me zeker jong!”

Samen maken we Zeeland

Dankzij het praktijkprogramma van Scalda en de samenwerking met bedrijven zoals Zeeland Refinery worden studenten vakkundig toegerust. Hun enthousiasme groeit en met hun talenten geven ze onze provincie een prachtige toekomst. Het is de kracht van verschillende generaties waarmee Zeeland wordt opgebouwd. Want samen maken we Zeeland!

Feitjes

Wist je dat:

we samen al veel doen?



We vervoeren samen

10.000

kilo friet per week

*We brengen
samen mensen
in beweging op
meer dan 4000
locaties*

We sturen samen
jaarlijks **2000** auto's
veilig de weg op

We begeleiden **5.200** kinderen
per jaar in opvang en
basisonderwijs



We serveren samen *25.180*
gerechten per jaar



We verzorgen
en begeleiden
samen jaarlijks
10.400
personen

Wij verzorgen
meer dan 250
sportieve evenementen
in de regio per jaar

Wij verzorgen
ieder jaar
zwemlessen
voor **meer
dan 700**
kinderen

We verzorgen elk jaar samen
45.950
kapsels





SAMEN MAKEN WE ZEELAND

Ontdek hoe we dat doen:
samenmakenwezeeland.nl

Nawoord redactie Samen maken we Zeeland

Met trots sluiten we dit ‘Samen maken we Zeeland’-magazine af, een magazine dat niet alleen verhalen vertelt, maar daarmee ook zichtbaar maakt hoe we samen impact maken. Steeds vaker vinden onderwijs en bedrijfsleven elkaar, versterken ze elkaars kracht en geven ze samen vorm aan de toekomst van onze regio.

In het magazine heb je kunnen lezen hoe studenten, docenten en het werkveld elkaar inspireren. Hoe ideeën tot leven komen in de praktijk. Hoe mbo'ers hun talenten inzetten voor echte vraagstukken. En vooral: hoe samenwerking niet een doel op zich is, maar een krachtig middel om Zeeland duurzaam en veerkrachtig te laten groeien.

Deze verhalen laten zien dat goed onderwijs niet ophoudt bij de schoolmuren. Het leeft in de werkplaatsen, groeit in de projecten, en bloeit op de momenten waarop kennis en ervaring elkaar ontmoeten. Want alleen samen kunnen we jongeren voorbereiden op de uitdagingen van morgen, en die zijn complex, grensverleggend en bovenal kansrijk.

Laten we deze samenwerkingen blijven voeden. Blijven luisteren naar én leren van elkaar. En blijven investeren in het gezamenlijk creëren van perspectief. Want Zeeland maken we samen, met hoofd, hart én handen.

De redactie van het ‘Samen maken we Zeeland’-magazine



SAMEN MAKEN WE ZEELAND



Meer weten?

